



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Habilidades TIC y su influencia en el desempeño docente
-Moquegua.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Juárez Pimentel Yanko Ricardo

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

SECCIÓN:


Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO



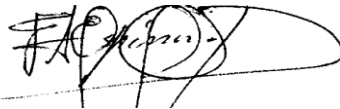
Dra. Marianella Yovana Figueroa Revilla

Presidente



Dr. Jarol Teófilo Ramos Rojas

Secretario



Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vocal

DEDICATORIA

A mí querida madre que desde el cielo me ilumina, a mi padre y muy especial a mi familia que es la fuerza de mí desarrollo personal y profesional.

Yanko

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y muy especial al Dr. César acuña Peralta, por tener presente al docente peruano y dar la oportunidad de especializarse y tener una formación continua de tal forma que podamos obtener estudios de doctorado.

A los Doctores de la Universidad César Vallejo de Trujillo por su gran desprendimiento en compartir su bagaje cultural y profesional para fortalecer nuestra formación profesional.

Al Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro; asesor científico y metodológico del trabajo de investigación; por su desprendimiento, comprensión, atención y compartir su experiencia profesional en la elaboración de mi trabajo de investigación.

Yanko

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA


Yo, Mg. Yanko Ricardo Juárez Pimentel, identificado con DNI N° 04400667 estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada *“Habilidades tic y su influencia en el desempeño docente - Moquegua”*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Moquegua, 23 de julio del 2016



Mg. Yanko Ricardo Juárez Pimentel
DNI N° 04400667

PRESENTACIÓN

SEÑORES INTEGRANTES DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Habilidades tic y su influencia en el desempeño docente - Moquegua”, con el objetivo de determinar en qué medida influyen las habilidades tic en el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

De esta forma pongo a su disposición mi informe final de investigación expresando por anticipado mi agradecimiento por las mejoras y sugerencias en bien del trabajo de investigación.

El Autor

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	12
Justificación	22
1.1. Problema	25
1.2. Hipótesis	28
1.3. Objetivos	29
II. MARCO METODOLÓGICO	30
2.1 Variables	30
2.2 Operacionalización de variables	31
2.3 Metodología	34
2.4 Tipo de estudio	34
2.5 Diseño	34
2.6 Población, muestra	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Métodos de análisis de datos	46
2.9 Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
VIII. ANEXOS	67
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación	68
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variable	73
Anexo 3: Matriz del instrumento	76
Anexo 4: Instrumentos	82
Anexo 5: Matriz de validación	86
Anexo 6: Data de resultados	96
Anexo 7: Validez y confiabilidad estadística de instrumentos	102
Anexo 8: Constancia de aplicación	106
Anexo 9: Evidencia fotográfica	107
Anexo 10: Artículo Científico	108

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Estadígrafos de la variable habilidades tic.	48
Tabla 2 Nivel de la variable habilidades tic.	49
Tabla 3 Estadígrafos de la variable desempeño docente.	50
Tabla 4 Nivel de la variable desempeño docente	51
Tabla 5 Prueba de Kolmogorov – Smirnov.	52
Tabla 6 Correlación entre la variable habilidades tic y la variable desempeño docente.	53
Tabla 7 Correlación entre la variable habilidades tic y la dimensión preparación para el aprendizaje.	54
Tabla 8 Correlación entre la variable habilidades tic y la dimensión enseñanza para el aprendizaje.	55
Tabla 9 Correlación entre la variable habilidades tic y la dimensión desarrollo de la gestión de la escuela y comunidad.	57
Tabla 10 Correlación entre la variable habilidades tic y la dimensión el desarrollo de la profesionalidad e identidad.	51

FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Nivel de la variable habilidades tic en docentes de la institución educativa de secundaria de Los Ángeles, en el año 2016.	49
Figura 2	Nivel de la variable desempeño docente en docentes de la institución educativa de secundaria de Los Ángeles, en el año 2016.	51

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar en qué medida influyen las habilidades tic en el desempeño docente en la institución educativa los “Ángeles” del nivel secundaria de la ciudad de Moquegua, en el año 2016; y se planteó la hipótesis: las habilidades tic influyen significativamente en el desempeño docente. La presente investigación es un estudio de tipo correlacional explicativo porque se analiza relaciones causa efecto, con un diseño transeccional correlacional causal. Por ser una población pequeña de 55 estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa de los Ángeles de la ciudad de Moquegua, se tomó en su totalidad para la investigación. Las técnicas de recolección de datos empleados fueron la encuesta y la observación sistemática; los instrumentos utilizados fueron el cuestionario sobre habilidades tic y el cuestionario sobre el desempeño docente. La investigación llegó a determinar que existe influencia significativa ($p < 0.001$) de las habilidades tic en el desempeño docente en la institución de secundaria de los Ángeles de la ciudad de Moquegua, en el año 2016. Las conclusiones se interpretan en términos aplicados para seguir fortaleciendo las habilidades tic para elevar el desempeño docente, coincidiendo con estudios anteriores y fundamentos teóricos.

Palabras Clave: Las Habilidades tic, desempeño docente, problematización, fundamentación y comprobación de la realidad.

ABSTRACT

This research has as an aim to determine how the ICT abilities influence on teachers' performance from high level in the school "LOS ANGELES" of the city of Moquegua, 2016.

For that reason, the following hypothesis is proposed: the ICT abilities influence significantly on teachers' performance.

This is a descriptive correlational research because it studies cause – effect relationships with a causal cross-sectional correlational design. As a small population of 55 high school students of School of Angeles city of Moquegua, it was taken entirely for research.

The techniques which were used to collect the required information were the survey and systematic observation. The instruments used were the questionnaire about the ICT abilities and the questionnaire about the teachers' performance. The research determined that the ICT abilities influence significantly ($p < 0.001$) on the teachers' performance from the school "LOS ANGELES" of the city of Moquegua, 2016. The conclusions are explained in terms which are used to strengthen the ICT abilities and improve teachers' performance, matching the previous studies and theoretical foundations.

KEYWORDS: ICT abilities, teachers' performance, problem explanation, theoretical foundations and reality verification.